

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 2»  
города Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 30.08.16г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР Железнова О.Н.  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.16г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ «ЦО №2»  
г. Ясногорска

Трофимова Н. В.  
Приказ №182 от 01.09.2016г.

**Рабочая программа  
по предмету «Всеобщая история»  
для 9 классов**

Разработчик программы  
Алексахина Ольга Николаевна  
учитель истории  
первой квалификационной категории

г. Ясногорск  
2016 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по всеобщей истории для 9 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по истории, на основе программы А.О. Сороко-Цюпы, О.Ю. Стреловой «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 класс» с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Причиной написания программы является несовпадение как общего количества часов, на которое рассчитана ее реализация, с количеством часов в учебном плане, так и распределение их по темам, которое является авторским видением вопроса.

Предлагаемая программа, рассчитанная на 28 часов, ориентирована на учебник Сороко-Цюпы О.С. , Сороко-Цюпы А.О «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс». Курс охватывает период XX – начало XXI века и дает возможность проследить основные вехи данного этапа, уделяя внимание тем феноменам, которые явились переломными в истории человечества.

**Задача курса** – показать значимость Новейшего времени, проследить плотность его событий, их масштабность и влияние на современную жизнь общества. В то же время он помогает ученикам понять и с уважением относиться к чужой истории и традициям других народов.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным проблемам истории Новейшего времени, и особенностям развития каждого региона, а также проследить динамику исторического развития и выделить основные этапы. Хотя курс включает историю Европы, Азии, Африки и Америки, однако основное внимание уделено истории стран Европы и США. Некоторые темы невозможно рассмотреть без акцента на связи истории зарубежных стран с историей России.

В основные **цели курса** входит:

1. Сформировать у учащихся целостное представление об истории Новейшего времени как закономерном периоде всемирной истории;
2. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
3. Охарактеризовать наиболее яркие личности Новейшего времени, их роль в истории и культуре;
4. Проследить причины возникновения мировых конфликтов, делая акцент на их пагубности и разрушительности, что является основой утверждения толерантности и добрососедства.

В процессе изучения курса всеобщей истории **учащиеся должны овладеть умениями:**

1. Определять и объяснять понятия;
2. Уметь выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
3. Рассматривать общественные явления в развитии, конкретно-исторических проявлениях, применяя принципы историзма;

4. Анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
5. Определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
6. Владеть необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с докладами, сообщениями, писать рецензии, уметь участвовать в групповых формах работы, ролевых играх;
7. Определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты;
8. Уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
9. Осуществлять самоконтроль и самооценку.

## Содержание

### Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1 ч)

Периодизация новейшей истории XX – начало XXI в. И особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в., определяющие историю человечества в новом тысячелетии.

### РАЗДЕЛ 1. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX В. (15 ч)

#### Тема 1. Страны Европы и США в 1900 – 1918 гг. Первая мировая война (5 ч).

Мир в начале XX века. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Технические изобретения, изменившие жизнь людей в передовых странах Европы и США. Вторая промышленно-технологическая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Индустриальное общество в начале XX века: главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности модернизации в начале XX века. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX века. Социальный реформизм как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Социальные реформы в ведущих странах Европы и США в конце XIX – начале XX века. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX века. Быт и образ жизни европейцев и североамериканцев в условиях массового промышленного производства.

Предпосылки формирования в начале XX века единого мирового хозяйства и его последствия. Причины прорыва США в экономическом развитии. Факторы экономического роста в Германии, экономической стабильности в Великобритании и экономического отставания во Франции, Италии и Австро-Венгрии. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными странами.

Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX века. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религиозные и националистические

партии и движения. Социалистическое движение в начале XX века: внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. Особенности политического развития в Европе и США в начале XX века. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху. Политики-профессионалы: Ллойд Джордж, Вудро Вильсон, Жорж Клемансо и др.

Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX века и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока – Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Локальные конфликты конца XIX – начала XX века как предвестники «Великой войны». Рост националистических настроений в европейском обществе.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Гаврило принцип. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914 -1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Дипломатия в ходе войны. Изменения состава участников двух противоборствующих коалиций: Четвертной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Морально-психологические последствия войны.

Мир после Первой мировой войны. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Лига Наций. Вашингтонская конференция (1921-1922 гг.), договоры колониальных держав. Версальско-Вашингтонская система. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

## **ТЕМА 2. Версальско-Вашингтонская система в действии (7 ч)**

Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Социал-демократы и коммунисты. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование леворадикальных сил – коммунистических партий. Создание Коммунистического Интернационала (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг. Возникновение фашизма и национал-социализма. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Революционные события 1918 – начала 1920-х годов в Европе. Революции в Германии, Австрии и Венгрии: общее и особенное. Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг.

Ведущие страны Запада в 1920 – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Кризис 1929-1933 гг. Причины экономического кризиса и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Человек и общество в условиях мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-

демократическая модель – социальные реформы и государственное регулирование. Неолиберализм и кейнсианство – идеология и практика государственного регулирования экономики. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920 – 1930-х гг. Главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20 – 30-е гг. XX века.

Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Г. Гувер и его политика в годы Великой депрессии. Ф. Рузвельт – политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» в США. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в 1930-е гг.

Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Н. Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Великобритании. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Народный фронт (1936 – 1939 гг.) во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920 – 1930-е гг. Фашизм. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Б. Муссолини. Особенности итальянского фашизма.

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Национал-социализм. Нацистская партия на пути к власти. А. Гитлер. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933 – 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиимые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936 -1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Франко. Особенности испанского фашизма.

Международные отношения в 1930-е гг. Пацифизм и милитаризм в 1920 – 1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин – Рим – Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

### **ТЕМА 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в. (2 ч).**

Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX века. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы и революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.

Социально-экономическое и политическое развитие Японии в первой половине XX в. – путь реформ. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии – пять войн за полвека.

Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен. Чан Кайши. Гражданская война (1928 – 1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937 – 1945 гг.

Индия – британская колония в первой половине XX века. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди. Кампания ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX века. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Мексиканская революция 1910–1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX века как пример эволюционной модели модернизации.

#### **ТЕМА 4. Вторая мировая война и ее уроки (1 ч).**

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий.

Причины и характер Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 – июне 1941 г. Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 – 1944 гг.

«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Антигитлеровская коалиция. Проблема открытия второго фронта. Конференция глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. Ф. Д. Рузвельт. У. Черчилль. И. В. Сталин. Г. Жуков. Д. Эйзенхауэр.

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944 – 1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии (1945 г.). Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты. Итоги войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный мир с Японией. Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией. Создание ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945 – 1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

#### **РАЗДЕЛ 2. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX ВЕКА (12 ч).**

##### **ТЕМА 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития (3 ч).**

Изменения в Европе и мире после Второй мировой войны. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). «Холодная война». Идеологическое противостояние. Преследование инакомыслящих. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Создание военно-политических блоков. Создание НАТО и ОВД как проявление соперничества двух сверхдержав – СССР и США. Ядерное оружие – равновесие страха и

сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945 – 1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая европейская интеграция. Формирование смешанной экономики. Неокейнсианство – массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Социальное государство. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Кризис индустриального общества в конце 60-70-х гг. Причины экономического кризиса 1974 – 1975 гг. и 1980 – 1982 гг. Научно-техническая революция. Ее социальные и экологические последствия. Становление информационного общества. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970 – 1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX – начале XXI/ века в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX века: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX века. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX века. Неофашизм. Крайности современных националистических партий. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX – начале XXI века.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX – начале XXI века. Новые социальные движения в мире. Этно-национальные и религиозные движения. Антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические и феминистское движения, культурные связи, группы взаимопомощи и другие. Религия и церковь в современном мире. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

#### **ТЕМА 6. Страны и регионы мира во второй половине XX века: единство и многообразие (6 ч)**

США во второй половине XX века. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945 – 1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США – сверхдержава в конце XX – начале XXI века. США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.

Великобритания. «Политический маятник» 1950 – 1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер – «консервативная революция». Э. Блэр – политик «третьего пути». Эволюция лейбористской партии.

Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение самоуправления – «деволюция». Конституционная реформа. Приоритеты внешней политики Великобритании. М. Тэтчер, Э. Блэр.

Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX века. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 года и отставка генерала. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти – опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж – инициатор европейской интеграции.

Италия. Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX века. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. С. Берлускони.

Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX века: оккупационный режим (1945 – 1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949 – 1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г. – ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. Трудности реинтеграции восточных земель. К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989 – 1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы в конце 80-х – начале 90-х гг. Изменение геополитической ситуации в Европе. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX – XXI веков.

Страны Азии и Африки в современном мире. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор путей развития государствами Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970 – 1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX века. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX века.

Китай. Гражданская война (1946 – 1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949 – 1957 гг. «Большой скачок и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966 – 1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX века.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX века. Дж. Неру, И. Ганди. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Особенности индустриализации, ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX века. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Региональная экономическая интеграция. Демократизация в латиноамериканских странах – тенденция в конце XX – начале XXI века..

Международные отношения во второй половине XX века: конфронтация и сотрудничество. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР. Распад «двухполюсного мира». Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. ООН, ее роль в современном мире. Интеграционные процессы. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI/ века. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX – начале XXI/ века.

Глобализация и ее противоречия. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества на пороге XXI века.

#### **ТЕМА 7. XX век и культура (2 ч)**

Культурное наследие XX в. Культура в первой половине XX века. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX века. Кризис рационализма интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Философия жизни – А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Учение о психоанализе – З. Фрейд. Учение о творческой интуиции – А. Бергсон. Науки об обществе в начале XX века – М. Вебер.

Новая художественная система – от модернизма и авангардизма начала XX века до постмодернизма конца XX – начала XXI века.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX века. Стиль модерн (художественные направления – импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления – абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре.

Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе (Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме), в изобразительном искусстве (О. Бердслей, П. де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин).

Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века (Г. Ибсен, А. Чехов, Г. Гауптман). Литература «потерянного поколения» (Э. Хемингуэй, Д. Дос Пасос, Э.-М. Ремарк). Литература авангарда (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст). Антиутопии в литературе (Е. Замятин, А. Платонов, О. Хаксли, Дж. Оруэлл).

Кинематограф в начале XX века как новый вид массового искусства. Кумиры начала XX века (Андре Дид, Макс Линдер, Чарльз Чаплин).

Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк – новый художественный центр мира.. Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

Культура во второй половине XX века. Развитие науки и техники. Достижения и проблемы. Формирование современной научной картины мира. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет.

Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма (М. Фуко, Ж. Деррида). Осмысление проблем информационного общества.

Литература второй половины XX века. Антифашистская литература. Философская литература (Т. Манн). Литература экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю), авангарда (Э. Ионеско), магического реализма латиноамериканских писателей (Х. Борхес, Г. Маркес), постмодернизма (У. Эко «Имя Розы», М. Павич «Хазарский словарь», П. Коэльо «Алхимик»).

Изобразительное искусство во второй половине XX века. Нью-Йоркская (1945 – 1960 гг.) и европейская (1945 – 1960 гг.) художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.) Постмодернизм в архитектуре.

Кинематограф второй половины XX века. Направления и жанры. США – главный поставщик массовой кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), рок- музыка и поп-музыка. Роль средств массовой информации. Массовая культура. Элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства.

**Повторение (1 ч)**

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД, 9 КЛАСС

№	Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
1.	Сентябрь	Вводный урок. Новейшая история как историческая эпоха. Периодизация новейшей истории XX - XXI века. Основные события и вехи XX столетия.	Изучение нового материала	Новейшая история – период двух эпох: 1890 – 1960 гг. и 1970-е гг. – настоящее время. Модернизация.	<u>Объяснять</u> значение термина «Новейшая история» и место этого периода в мировой истории. <u>Раскрывать</u> понятие «модернизация». <u>Выделять</u> особенности периодов новейшего этапа мировой истории.	Текущий
<b>Тема №1 «Страны Европы и США в 1890- 1918 гг.» (5 ч)</b>						
2.	Сентябрь	Страны Европы и США в 1890- 1918 гг. Новая индустриальная эпоха. Вторая научно-	Комбинированный	Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и	<u>Называть</u> важнейшие перемены в социально-экономической жизни	Текущий

		технологическая революция. Особенности модернизации в начале XX века.		городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Социальный реформизм в начале века. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия.	общества. <u>Объяснять</u> причины быстрого роста городов.	
3.	Сентябрь	Страны Европы и США в 1890- 1918 гг. Политические партии и главные идеологические направления: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX века и борьба за передел колоний и сфер влияния.	Комбинированный	Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Всеобщее избирательное право. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм. Новый империализм. Африка. Азия. Центральная и Южная Америка. Протекционизм. Происхождение Первой мировой войны. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конвенция 1907 г. Антанта.	<u>Объяснять</u> сущность и направления демократизации жизни в начале XX в. <u>Выявлять</u> экономическую и политическую составляющие «нового империализма». <u>Показывать</u> на карте и комментировать состав военно-политических блоков и их территории. <u>Раскрывать</u> предпосылки Первой мировой войны.	Текущий
4.	Сентябрь	<u>Первая мировая война: причины, участники,</u>	Комбинированный	Июльский кризис. 1 августа 1914 г. Цели и планы	<u>Рассказывать</u> об этапах и основных	Текущий

		<p><u>основные этапы военных действий.</u> итоги. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны.</p>		<p>участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Военные действия в 1915 г. Италия. Болгария. Четвертной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Революция 1917 г. в России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четвертного союза. Итоги Первой мировой войны.</p>	<p>событиях Первой мировой войны. <u>Характеризовать</u> цели и планы сторон. <u>Оценивать</u> взаимодействие союзников. <u>Объяснять</u> причины поражений в сражениях мировой войны.</p>	
5.	Сентябрь	<p><u>Мир после Первой мировой войны.</u> Парижская мирная конференция 1919 г. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. <u>Лига Наций.</u> Вашингтонская конференция (1921-1922 гг.). Версальско-Вашингтонская система.</p>	Комбинированный	<p>Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Договор четырех держав. Договор девяти держав. Договор пяти держав. Непрочность сложившейся системы.</p>	<p><u>Уметь показывать</u> последовательность возникновения и развития исторических явлений. <u>Соотносить</u> единичные исторические факты и общие явления. <u>Оценивать</u> итоги Первой мировой войны.</p>	
6.	Сентябрь	Контрольная работа по теме «Страны Европы и США в 1890-1918	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в Европе и США периода 1890 – 1918	<u>Систематизировать</u> исторический материал по	Промежуточный

		гг.»		гг., их причины и последствия.	изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания. <u>Уметь объяснять</u> явления и процессы изученной действительности.	
<b>Тема №2 «Версальско-Вашингтонская система в действии» (7 ч).</b>						
7.	Сентябрь	Анализ контрольной работы. Социальные последствия Первой мировой войны. <u>Международные последствия революции в России.</u> <u>Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств.</u>	Изучение нового материала	Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии 1918 – 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Образование Чехословакии, Югославии. Распад Российской империи. Независимость Польши, Финляндии, прибалтийских республик.	<u>Показывать</u> на карте страны, где произошли революции во время мировой войны, после неё. <u>Объяснять</u> , какие международные условия способствовали развитию революции в разных странах. <u>Комментировать</u> итоги и последствия революций. <u>Объяснять</u> причины и последствия распада Российской империи.	Текущий
8.	Декабрь	<u>Ведущие страны Запада в 1920 – 1930-х гг.:</u> от стабилизации к <u>экономическому кризису.</u> Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг.	Комбинированный	Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы в 1920-е гг. США –	<u>Называть</u> причины быстрого роста экономики США. <u>Характеризовать</u> международные отношения в 1920-е гг.	Текущий

		План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.		процветание по-американски. Германия – кризис Веймарской республики. Период Веймарской республики. Пutsch и восстания. Великобритания – коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение.	<u>Сравнивать</u> развитие Англии, Франции, США в 1920-е гг.	
9.	Декабрь	<u>Ведущие страны Запада в 1920 – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. Кризис 1929-1933 гг.</u> Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Неолиберализм и кейнсианство.	Комбинированный	Причины экономического кризиса. Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Социальные последствия кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное.	<u>Объяснять</u> причины и особенности экономического кризиса. <u>Давать характеристику</u> либерально-демократическим режимам. <u>Характеризовать</u> тоталитарные режимы и их особенности.	Текущий
10.	Декабрь	<u>«Новый курс» в США.</u> Начало социально-ориентированного этапа развития США.	Комбинированный	Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф.	<u>Называть</u> особенности кризиса в США. <u>Раскрывать</u> суть «нового курса» Ф.	Текущий

		Внешняя политика США в 1930-е гг.		Рузвельта. Массовые социальные движения. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.	Рузвельта. <u>Характеризовать</u> социальные реформы «нового курса».	
11.	Декабрь	Особенности экономического кризиса 1929-1933-х гг. в Великобритании и Франции. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Народный Фронт во Франции (1936-1939гг.)	Комбинированный	Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость. Народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства Народного фронта.	<u>Характеризовать</u> экономическую политику Англии и Франции. <u>Анализировать</u> внешнюю политику Англии в 1930-е гг. <u>Давать</u> характеристику деятельности деятельности Народного фронта во Франции.	Текущий
12.	Декабрь	Версальско-Вашингтонская система в действии. <u>Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920 – 1930-х гг.</u> Италия в 1920-1930-х гг. <u>Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.</u> Особенности испанского фашизма.	Комбинированный	Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика. Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Милитаризация экономики. Внешняя политика. Испания: революция, гражданская война. Франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936 –	<u>Объяснять</u> причины установления тоталитарного режима в Италии. <u>Характеризовать</u> итальянский фашизм. <u>Объяснять</u> причины установления тоталитарной диктатуры в Германии. <u>Раскрывать</u> особенности пути фашистов в Испании.	Текущий

				1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма.		
13.	Декабрь	Международные отношения в 1930-е гг. <u>Пацифизм и милитаризм в 1920 – 1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.</u> Крах Версальско-Вашингтонской системы. Военно-политический блок Берлин-Рим – Токио (1937г.). Мюнхенский сговор (1938 г.)	Комбинированный	Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.	<u>Объяснять</u> причины распада Версальско-Вашингтонской системы договоров. <u>Оценивать роль</u> Лиги Наций в международной политике в 1930-е гг. <u>Давать оценку</u> важнейшим событиям на международной арене 1930-х гг.	Текущий
<b>Тема №3 «Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX века» (2 ч)</b>						
14.	Январь	Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX века. Культурно-цивилизационные особенности. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. <u>Сунь Ятсен. М. Ганди.</u> Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX века. Культурно-цивилизационное своеобразие	Комбинированный	Традиции и модернизация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911-1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Гражданская война 1928 – 1937 гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампания насильственного сопротивления. Особенности общественного развития. Пути развития континента в XX в. Пути и методы	<u>Объяснять</u> , какие задачи стояли перед Японией, Индией, Китаем в 1920 – 1930-е гг. <u>Сравнивать</u> пути модернизации в Японии, Китае и Индии. <u>Раскрывать</u> смысл понятия «гандизм». <u>Выявлять</u> особенности общественного развития. <u>Объяснять</u> сходство и различия стран континента.	Текущий

		латиноамериканского общества.		борьбы. Мексика. Кубинская революция.	<u>Характеризовать</u> развитие Мексики и Кубы.	
15.	Январь	Контрольная работа по теме «Мир между мировыми войнами»	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в мире периода 1919 - 1939 гг., их причины и последствия.	<u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания. <u>Уметь объяснять</u> явления и процессы изученной действительности.	Промежуточный
<b>Тема №4 «Вторая мировая война и её уроки» (1 ч).</b>						
16.	Январь	Анализ контрольной работы. <u>Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Антигитлеровская коалиция. Ф. Д. Рузвельт. У. Черчилль. И. В. Сталин. Итоги войны. Создание ООН.</u>	Комбинированный	Начало Второй мировой войны. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом во Второй мировой войне. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери.	<u>Объяснять</u> причины Второй мировой войны. <u>Анализировать</u> готовность главных участников к войне. <u>Называть</u> периодизацию войны. <u>Показывать</u> на карте и комментировать основные события и районы боевых действий. <u>Объяснять</u> направления взаимодействия союзников. <u>Оценивать</u> жертвы,	Текущий

				Итоги Второй мировой войны.	потери Второй мировой войны.	
<b>Тема №5 « Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития» (3 ч).</b>						
17.	Январь	Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития. <u>Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.</u> <u>«Холодная война».</u> <u>Создание военно-политических блоков.</u>	Комбинированный	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора.	<u>Объяснять</u> основные последствия войны для стран-союзников, агрессоров, всего мира. <u>Характеризовать</u> основные этапы «холодной войны» и их содержание. <u>Сравнивать</u> цели и территории охвата военно-политических блоков.	Текущий
18.	Январь	Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития. <u>Формирование смешанной экономики.</u> <u>Социальное государство.</u> <u>«Общество потребления».</u> <u>Интеграционные процессы.</u> <u>Кризис индустриального общества в конце 60-70-х гг.</u> <u>Научно-техническая</u>	Комбинированный	Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Экономическая интеграция. Эпоха дешевой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния. Становление информационного общества. Экономические кризисы 1970 – 1980 гг. Научно-	<u>Выявлять</u> новизну в экономических и политических связях. <u>Характеризовать</u> государство благосостояния. <u>Объяснять</u> условия развития массового производства. <u>Называть</u> черты и признаки постиндустриального общества. <u>Сравнивать</u> индустриальное и постиндустриальное	Текущий

		<u>революция.</u> <u>Становление</u> <u>информационного</u> <u>общества.</u>		техническая революция. Третья промышленно- технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество.	общество.	
19.	Январь	Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития. <u>Эволюция</u> <u>политической</u> <u>идеологии во второй</u> <u>половине XX в.</u> Консерватизм, либерализм, коммунистические течения во второй половине XX века. Неофашизм. <u>Религия и</u> <u>церковь в современном</u> <u>обществе.</u> Процесс формирования гражданского общества.	Комбинированный	Идейно-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств. Гражданское общество на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества. Новые левые движения молодежи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви.	<u>Называть</u> основные идейно-политические направления в европейских государствах. <u>Характеризовать</u> тенденции мирового развития. <u>Называть</u> главные черты гражданского общества. <u>Давать</u> <u>характеристику</u> эффективности организаций гражданского общества.	Текущий
<b>ма №6 «Страны и регионы мира во второй половине XX века: единство и многообразие» (6 ч).</b>						

20.	Февраль	Страны и регионы мира во второй половине XX века. США во второй половине XX века. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг.	Комбинированный	Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш-старший. «Третий путь» Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика.	<u>Объяснять</u> особенности развития США в изучаемый период. <u>Характеризовать</u> внешнеполитический курс конца XX в. <u>Давать</u> характеристику рейганомики, курса Дж. Буша-старшего, политике Клинтона.	Текущий
21.	Февраль	Страны и регионы мира во второй половине XX века. Великобритания. «Политический маятник» 1950-1990-х гг. Приоритеты внешней политики Великобритании. Франция. Социально-экономическая и политическая история. Внешняя политика Франции.	Комбинированный	Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М. Тэтчер. «Третий путь» Энтони Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании. Временный режим (1944 – 1946 гг.) во Франции. Четвертая республика (1946 – 1958 гг.). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика.	<u>Выявлять</u> особенности лейбористского курса в Англии. <u>Раскрывать</u> понятие «политический маятник». <u>Характеризовать</u> курс М. Тэтчер, Э. Блэра. <u>Раскрывать</u> суть внешней политики Великобритании. <u>Характеризовать</u> сущность временного режима во Франции. <u>Анализировать</u> деятельность правительства де Голля, оценивать ее социальные достижения. <u>Характеризовать</u> президентство Ф.	Текущий

					Миттерана, Ж. Ширака.	
22.	Май	Страны и регионы мира во второй половине XX века. Италия. Политическая нестабильность во второй половине XX века. Германия. Три периода в истории во второй половине XX века. Объединение Германии.	Комбинированный	Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Развал партийной системы. Правительство Берлускони. Оккупационный режим в Германии (1945 – 1949 гг.). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ и ГДР. Гельмут Коль. Кризис режима. «Бархатная революция» в ГДР. Объединённая Германия в 1990-е гг. Социал-демократы и «зеленые». Г. Шрёдер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель.	Раскрывать суть провозглашения в Италии парламентской республики. <u>Объяснять</u> эволюцию социалистов и коммунистов в Италии. <u>Давать</u> характеристику политического курса Берлускони. <u>Раскрывать особенности</u> политического курса Г. Коля и Г. Шрёдера. <u>Характеризовать</u> Германию до объединения и после него. <u>Оценивать</u> роль «бархатной революции» в ГДР.	Текущий
23.	Май	Страны и регионы мира во второй половине XX века. <u>Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.</u> Соц. Лагерь.	Комбинированный	Становление тоталитарного социализма и его кризис. Кризис тоталитарного социализма. Революция 1989-1991 гг. Реформы в странах Восточной Европы. Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая	<u>Характеризовать</u> преобразования 1945 – 2007 гг. <u>Выделять</u> общие причины революций 1989 – 1991 гг.	Текущий

		Изменение геополитической ситуации в Европе.		терапия» и ее последствия. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ Европейский союз.		
24.	Май	Страны и регионы мира во второй половине XX века. <u>Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор путей развития государствами Азии и Африки. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.</u> Международные отношения во второй половине XX века. <u>Распад «двухполюсного мира».</u> <u>Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.</u>		Декolonизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции 1946 – 1949 гг. Выбор путей развития. Попытка реализации маоистской утопии. «Культурная революция». Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия . реформы М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии. Национал-реформизм и модернизация. Латинская Америка в 1970 – 2000 гг. Поворот к неоконсерватизму. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. 1960 – 1970 гг. Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных	<u>Объяснять</u> трудности выбора путей развития стран Азии и Африки. <u>Характеризовать</u> модели развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе. <u>Характеризовать</u> развитие Японии и Китая. <u>Объяснять</u> трудности модернизации Индии. <u>Выделять</u> общие и различные черты латиноамериканских стран. <u>Анализировать</u> причины, особенности перехода к демократизации в 1980-е гг. <u>Объяснять</u> причины складывания двухполюсного мира. <u>Характеризовать</u> противоречия биполярного мира. <u>Оценивать</u> роль ООН	Текущий

				отношений в 1980-е гг. Роль Организации Объединенных Наций. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.	в регулировании международных отношений. <u>Раскрывать</u> суть глобализации и её последствий. Приводить примеры глобального взаимодействия стран в бизнесе, культуре, политике, науке, моде.	
25.	Май	Контрольная работа по теме «Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы, США, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.»	Урок систематизации знаний	Основные события, происходившие в Европе и США, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в., их причины и последствия.	<u>Систематизировать</u> исторический материал по изученному периоду. <u>Выполнять</u> контрольные задания. <u>Уметь объяснять</u> явления и процессы изученной действительности.	Промежуточный
<b>Тема №7 «XX век и культура» (2 ч).</b>						
26.	Май	Анализ контрольной работы. <u>Культурное наследие XX в.</u> Культура первой половины XX века. Развитие науки и техники. Революция в естествознании.	Комбинированный	Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.	<u>Раскрывать</u> <u>смысл</u> революции в естествознании. <u>Давать оценку</u> достижениям художественной культуры. <u>Характеризовать</u> <u>новый</u> стиль в искусстве – модерн.	Текстовый

		Кинематограф.				
27.	Май	<p><u>Культурное наследие XX в.</u> Культура второй половины XX века.</p> <p><u>Формирование современной научной картины мира.</u></p> <p>Развитие науки и техники. Литература. Изобразительное искусство. Роль средств массовой информации. Массовая культура. Элитарное искусство.</p>	Комбинированный	<p>Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Гиперреализм. Концептуализм. Начало информационной эпохи. Постмодернизм.</p> <p>Последствия становления единого информационного пространства.</p>	<p><u>Характеризовать</u> достижения науки, техники, литературы, изобразительного искусства, кино.</p> <p><u>Раскрывать</u> особенности модерна и постмодерна.</p> <p><u>Раскрывать смысл</u> массовой и элитарной культуры, приводить примеры.</p>	Текстовый
28.	Май	Итоговое повторение на тему «Мир в XX - начале XXI века».	Итоговое повторение	<p>Общие черты и закономерности развития мира в XX – начале XXI вв. Взаимосвязь политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX веке. Общество, государство и общественно-политические системы в XX веке. Достижения человечества к началу XXI века.</p>	<p><u>Характеризовать</u> общее и особенности развития отдельных стран и регионов XX -XXI века.</p> <p><u>Оценивать</u> достижения человечества к началу XXI века.</p>	Итоговый

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Учебник Сороко-Цюпа О.С. , Сороко-Цюпа А.О «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс».
2. Атлас «Всеобщая история. Новейшее время. 9 класс»
3. Контурная карта «Всеобщая история. Новейшее время. 9 класс.
4. Настенные карты соответствующего периода.
5. Сороко-Цюпа А. О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран. Методические рекомендации. 9 кл. М., 2011 г.

6. XX век: Краткая историческая энциклопедия. – М., 2000-2001. Т. 1-2.
7. Алиев С.М. История Ирана: XX век. – М., 2004.
8. Американские президенты: 41 портрет.- Ростов н/Д, 2007.
9. Бауман З. Текучая современность. – СПб., 2008.
10. Борисов А.Б. Арабский мир: прошлое и настоящее. – М.. 2002.
11. Ватлин А.Ю. Германия в XX веке. – М., 2002.
12. История Европы. М.,- 2000. Т.5.
13. История политических и правовых учений XX в. – М., 2005.
14. Киреев Н.Г. История Турции: XX век. – М., 2007.
15. Молодяков В.Э. История Японии: XX век. – М., 2007.
16. Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. – М., 2001.
17. Переломов Л.С. Конфуцианство и современный стратегический курс КНР. – М., 2004.
18. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru>
19. Всемирная история в Интернете  
<http://www.hrono.ru>