

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана (ФГОС)

Название программы	Класс
<p>Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по английскому языку, с учетом требований ФГОС ООО и ориентирована на использование УМК Вербицкой М.В. Forward. Английский язык. - Москва : Вентана-Граф, 2015.</p> <p>Срок реализации программы 5 лет.</p> <p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:</p> <p><i>речевая компетенция</i> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p><i>языковая компетенция</i> – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p><i>социокультурная компетенция</i> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p><i>компенсаторная компетенция</i> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p><i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p> <p>создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию</p>	<p>5АБ 6АБ</p>

<p>иностранный язык как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</p> <p>создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Рабочая программа по биологии разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по биологии, с учетом требований ФГОС ООО и ориентирована на использование УМК под ред. Н.И. Сониной.</p> <p>Срок реализации программы учебного курса «Биология» 5 лет (5-9 классы).</p> <p>В основе курса лежит концентрический принцип построения обучения.</p> <p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики: заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. • формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры; • гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека; • установление гармоничных отношений учащихся с природой, со 	<p>5АБ 6АБ</p>

<p>всем живым как главной ценностью на Земле;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка школьников к практической деятельности в области сельского и лесного хозяйства, медицины, здравоохранения; • социальная адаптация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. • формирование уважительного отношения к себе, своему образу, стремление сохранить внутренние силы, умение реально оценивать результаты своей деятельности в соответствии с уровнем и состоянием психофизического и интеллектуального развития; • способствовать формированию таких нравственных качеств личности, как терпение, милосердие, трудолюбие, любовь к родному краю. 	
<p>Рабочая программа по географии разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по географии, с учетом требований ФГОС ООО и ориентирована на использование УМК под ред. Домогацкого Е. М.</p> <p>Срок реализации программы учебного курса «География» 5 лет.</p> <p>Основные цели изучения географии в школе:</p> <p>познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;</p> <p>понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</p> <p>понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</p> <p>глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.</p>	<p>5АБ 6АБ</p>
<p>Рабочая программа по изобразительному искусству разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по предмету ИЗО, с учетом требований ФГОС ООО и ориентирована на использование УМК под ред. С. П. Ломова.</p> <p>Цель: содействовать приобщению к национальному и мировому культурному наследию, формированию у обучающихся морально-нравственных ценностей, эстетического отношения к миру, реализации творческого потенциала для успешной социализации личности ребенка средствами изобразительного искусства.</p>	<p>5АБ 6АБ</p>
<p>Рабочая программа по литературе разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по литературе, с учетом требований ФГОС ООО и ориентирована на использование УМК под ред. Коровиной В.Я.</p> <p>Срок реализации программы учебного курса «Литература» 5 лет.</p> <p>Курс направлен на достижение следующих целей:</p> <p>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным</p>	<p>5АБ 6АБ</p>

<p>чтением как базовым навыком в системе образования школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>	
<p>Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, ориентирована на использование учебника Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда «Математика. 5 класс» и «Математика. 6 класс» (М.: Мнемозина).</p> <p>Срок освоения 2 года.</p> <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. 	<p>5АБ 6АБ</p>
<p>Рабочая программа по музыке разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по музыке, с учетом требований ФГОС ООО и ориентирована на использование учебно-методического комплекта авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.</p> <p>Срок освоения 3 года.</p> <p>Цель - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.</p>	<p>5АБ 6АБ</p>
<p>Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по</p>	<p>6АБ</p>

<p>обществознанию, с учетом требований ФГОС ООО и ориентирована на использование УМК под ред. Л.Н. Боголюбова</p> <p>Срок освоения 4 года.</p> <p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений. 	
<p>Рабочая программа по всеобщей истории разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по истории, с учетом требований ФГОС ООО.</p> <p>Срок освоения программы 5 лет.</p> <p>Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p>	5АБ 6АБ
<p>Рабочая программа учебного курса «История России» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта, рабочей программы «История России». 6-9 классы авторского коллектива Данилова А.А., Журавлевой О.Н., Барыкиной И.Е. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Срок реализации – 4 года</p> <p>Цели, задачи, планируемые результаты исторического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как 	6АБ

<p>части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; • формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; • воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве. 	
<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией А.Д. Шмелева (Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л. О. Савчук; под ред. Е.Я. Шмелевой. - М.: Вентана-Граф, 2013).</p> <p>Срок освоения программы 5 лет.</p> <p>Целями изучения русского (родного) языка в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; формирование навыков 	<p>5АБ 6АБ</p>

<p>самостоятельной учебной деятельности, самообразования; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, умение стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности языка; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. 	
<p>Рабочая программа основного общего образования по технологии (девочки) составлена на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классы Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко.</p> <p>Срок освоения программы 4 года.</p> <p>Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p>	<p>5АБ (девочки) 6АБ (девочки)</p>
<p>Рабочая программа по технологии (мальчики) разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по технологии, с учетом требований ФГОС ООО и ориентирована на использование УМК под ред. В. Д. Симоненко</p> <p>Срок реализации программы учебного курса «Технология» 4 года.</p> <p>Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования являются формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p>	<p>5АБ (мальчики) 6АБ (мальчики)</p>
<p>Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования</p>	<p>5АБ 6АБ</p>

по физической культуре с учетом требований ФГОС ООО и ориентирована на использование предметной линии учебников В.И. Ляха.

Срок реализации программы учебного курса «Физическая культура» 5 лет (5-9 классы).

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.