

Критерии оценки учебной деятельности по технологии

Технико-экономические требования	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Качество выполненной работы.	Изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.	Изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.	Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.
Затраты времени на выполнение работы.	Работа выполнена в срок или раньше срока.	На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%	На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.	На выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.
Соблюдение технологии при выполнении работы.	Работа выполнялась в соответствии с технологией.	Работа выполнялась в соответствии с технологией; отклонения от указанной последовательности и не имели принципиального значения.	Работа выполнялась с отклонениями от технологии, но изделие может использоваться по назначению.	Обработка изделия (детали) выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции. Изделие бракуется.
Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических требований.	Обязательно при выполнении всех работ.	Обязательно при выполнении всех работ.	Обязательно при выполнении всех работ.	Обязательно при выполнении всех работ.

Критерии оценки устного ответа

Оценку: «5» заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

«4» - есть небольшие недочеты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата/ Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

Критерии оценки при выполнении тестов, проверочных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5 КЛАСС

Итоговые тестовые задания

1. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

1. столярный верстак;
2. лакокрасочные материалы;
3. кресло;
4. заготовка;

2.Какая из пород древесины не является хвойной?

1. сосна;
2. кедр;
3. пихта;
4. ольха.

3.Укажите масштаб увеличения?

1. 1:2;
2. 1:1;
3. 2:2
4. 2:1;

4.Какой инструмент используется для разметки?

1. угольник;
2. малка;
3. ерунок;
4. рейсмус.

5.В какую сторону имеют наклон зубья у ножовки для продольного пиления?

1. к ручке;
2. не имеют наклона;
3. вправо;
4. от ручки.

6.Как называется рубанок для чернового строгания древесины?

1. зензубель;
2. шерхебель;
3. рашпиль;
4. фуганок.

7.Какие виды сверл применяются для сверления древесины?

1. винтовое;
2. пробочное;
3. штыковое;
4. угловое.

8.Что такое торец?

1. широкая плоскость материала;
2. узкая плоскость материала;
3. поперечная плоскость материала;
4. линия, образованная пересечением плоскостей.

9.Для чего применяется рейсмус?

1. для проведения линий и рисок, параллельных кромкам заготовки;
2. для измерения углов по образцу и пересечения их на заготовку;
3. для вычерчивания дуг окружности и пересечения размеров;
4. для измерения заготовки.

10.Какой инструмент применяется при забивании гвоздей?

1. малка;
2. клещи;
3. молоток;
4. ножницы.

1.Допиши предложение:

Столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоев древесины _____

2.Допиши предложение:

Нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки _____

3.Допиши предложение:

Разрезание древесины на части при помощи пилы _____