

## Критерии оценки учебной деятельности по биологии

Критерии  
оценки  
тестовых  
заданий

К (коэффициент усвоения) = А: Р, где А - число правильных ответов в тексте, Р - общее число ответов

Коэффициент К	Отметка
0,9-1	«5»
0,8-0,89	«4»
0,7-0,5	«3»
Меньше 0,5	«2»

### Вариант I

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

1. Биология – это наука

- а) о звёздах б) о веществах в) о живой природе г) о Земле, её форме и строении

2. Наука о животных называется

- а) анатомией б) зоологией в) ботаникой г) физиологией

3. Органоиды, отвечающие за дыхание клетки, -

- а) рибосомы б) лизосомы в) митохондрии г) хромосомы

4. Научный метод исследования, не предполагающий никаких манипуляций по отношению к нему, называется

- а) наблюдением б) экспериментированием в) рассматриванием г) измерением

5. К. Линней создал

- а) классификацию организмов б) учение о строение Вселенной в) учение о биосфере  
г) учение об изменчивости живых организмов

6. Структуры клетки, выполняющие определённую работу, называют

- а) деталями б) органоидами в) органами г) отделами

7. Клеточное строение имеют

- а) все природные тела б) только животные в) только растения г) все живые существа

8. Наружная мембрана клетки

- а) осуществляет связь между частями клетки  
б) способствует соединению клеток между собой  
в) выполняет защитную функцию  
г) осуществляет питание клетки

9. Органические вещества клетки

- а) минеральные соли б) кислород в) углеводы г) углерод

### Вариант II

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

1. Анатомия – это наука

- а) о грибах б) о веществах в) о живой природе г) о строении организмов

2. Наука о растениях называется

- а) анатомией б) зоологией в) ботаникой г) физиологией

3. Органоиды, отвечающие за пищеварение клетки, -

- а) рибосомы б) лизосомы в) митохондрии г) хромосомы

4. Изучение объекта с помощью линейки и весов получило название

- а) разглядывание б) измерение в) наблюдение г) экспериментирование

5. Учение о биосфере создал

- а) К. Линней б) В. Вернадский в) Ч. Дарвин г) Ж. А. Фабр

6. Первым учёным, который рассматривал под микроскопом срез коры пробкового дуба, был

- а) Н. Коперник б) А. Левенгук в) Р. Гук г) К. Линней

7. Раздражимость характерна

- а) для всех при родных тел б) только для животных в) только для растений

г) для всех живых существ

8. *Неорганические вещества клетки*

а) белки      б) углеводы      в) минеральные соли      г) нуклеиновые кислоты

9. Содержание какого химического элемента больше всего в живом организме

а) кислорода      б) углерода      в) фосфора      г) калия

## Итоговая работа для промежуточной аттестации

### Вариант I

Часть А Выберите один правильный ответ:

A1. Наука о живой природе называется:

A) географией;

Б) биологией;

В) физикой.

A2. Условие реакции горения

A) углекислый газ;

Б) вода

В) кислород.

A3. Какая из форм жизни занимает промежуточное положение между телами живой и неживой природы?

а) Грибы.

б) Лишайники.

в) Вирусы

г) Бактерии.

A4. Растения, как и другие живые организмы способны:

а) создавать органические вещества из неорганических;

б) размножаться;

в) использовать энергию Солнца

г) активно передвигаться;

A5. Какой признак свидетельствует о принадлежности организма к царству животных?

а) Множество разнообразных клеток.

б) Отсутствие в клетке оболочки из клетчатки.

в) Наличие органов.

г) Неограниченный рост.

д) наличие нервной системы

A6. Хищникам зубы нужны для того, чтобы...

а) заглатывать целиком добычу

б) помогать справиться с жертвой

в) перетирать грубую растительную пищу

A7. В Африке можно встретить таких животных, как:

A) Бурый медведь и уссурийский тигр

Б) Жираф и зебра

В) Пингвин и белый медведь

Г) Кенгуру и коала

Часть В

B1. Расставьте виды человека в хронологическом порядке их возникновения

A) человек разумный

Б) дриопитек

В) австралопитек

Г) Человек прямоходящий

Д) человек умелый

--	--	--	--	--

B2. Дополни утверждение.

Первые люди появились \_\_\_\_\_ миллиона лет назад.

Б3. Дополни утверждение.

Неандерталец получил свое название по реке Неандерталь в \_\_\_\_\_.

Часть С.

С1. С чем была связана необходимость использования огня человеком?

С2. Почему у человека появилась речь?

### Вариант II

Часть А Выберите один правильный ответ:

А1. Ученый, который провел опыт с мясом в двух банках-

А) Ван Гельмонт; Б) Аристотель В) Франческо Реди.

А2. При химических реакциях проявляются признаки:

А) искра

Б) запах;

В) холод и тепло;

Г) изменение цвета и запах.

Д) все перечисленное

А3. Самые маленькие обитатели нашей планеты:

1) вирусы;

2) растения;

3) животные;

4) бактерии.

А4. Характерным признаком растений является наличие в их клетках:

а) хлоропласты;

в) ядра;

б) цитоплазмы;

г) оболочки.

А5. Животные, в отличие от других организмов

а) дышат, питаются, размножаются

б) обладают раздражимостью;

в) состоят из разнообразных тканей;

г) имеют нервную ткань.

А6. У грызунов зубы :

а) помогают справиться с жертвой

б) заглатывания целиком добычи

в) прокусывать пищу; г) пережевывать пищу;

д) перетирания грубой растительной пищи

А7. Эвкалипты и кенгуру — это жители ...

1. Северной Америки 3. Евразии

2. Антарктиды 4. Австралии

Часть В

В1. Расставьте виды человека в хронологическом порядке их возникновения.

А) человек разумный

Б) дриопитек

В) австралопитек

Г) человек прямоходящий

Д) человек умелый

--	--	--	--	--

В2. Дополни утверждение.

Первые люди появились \_\_\_\_\_ миллиона лет назад.

Б3. Дополни утверждение.

Неандерталец получил свое название по реке Неандерталь в.....

Часть С.

С1. С чем была связана необходимость использования огня человеком?

С2. Почему у человека появилась речь?

## Критерии оценивания итоговой работы

Верное выполнение каждого задания части 1 (А) оценивается 1 баллом. если в части А допущена ошибка в ответе выставляется 0 баллов

Задания части 2 (В) оцениваются от 0 до 2 баллов. За правильное выполнение заданий В1–В3 выставляется 2 балла

в В1- 1 балл экзаменуемый получит, если любые две буквы в ответе переставлены. 0 баллов выставляется во всех других случаях.

В В2, В3 - 1 балл получит, если есть одна ошибка в ответе;

0 баллов выставляется во всех других случаях.

Задание части 3 – С1,С2 (повышенного уровня) оцениваются от 0 до 3 баллов; в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальное количество баллов за всю работу –19.

Количество набранных баллов	менее 9	9-12	13-16	17-19
отметка	2	3	4	5

### Критерии оценки лабораторных и практических работ

Отметка «5» ставится, если:

1. Самостоятельно определяет цель данных работ; выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений.
2. Самостоятельно выбирает и готовит для выполнения работ необходимое оборудование; проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов.
3. Грамотно описывает ход практических (лабораторных) работ, правильно формулирует выводы; точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки.
4. Поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы; соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.

Отметка «4» ставится, если:

1. Выполняет практическую (лабораторную) работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но при оформлении работ допускает неточности в описании хода действий; делает неполные выводы при обобщении.

Отметка «3» ставится, если:

1. Правильно выполняет работу не менее, чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным, принципиальным важным задачам работы.
2. Подбирает оборудование, начинает работу с помощью учителя; допускает ошибки, неточно формулирует выводы.
3. Проводит работу в нерациональных условиях, что приводит к получению результатов с большими погрешностями; или в отчёте допускает в общей сложности не более двух ошибок (в записях

чисел, результатов измерений, вычислений, составлении графиков, таблиц, схем и т.д.), не имеющих для данной работы принципиального значения, но повлиявших на результат выполнения.

4. Допускает ошибку в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности, которую ученик исправляет по требованию учителя.

Отметка «2» ставится, если:

1. Не определяет самостоятельно цель работы, не может без помощи учителя подготовить соответствующее оборудование; выполняет работу не полностью, и объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы.

2. Допускает две и более грубые ошибки в ходе работ, которые не может исправить по требованию педагога.

Отметка «1» ставится :

обучающийся не приступил к работе.

### Лабораторная работа

#### «Строение клеток кожицы чешуи лука»

Цель: научиться готовить микропрепараты, убедиться в клеточном строении растений.

1. Салфеткой протрите предметное и покровное стекло.
2. На предметное стекло пипеткой капните 1- 2 капли слабого раствора йода.
3. с помощью препаровальной иглы снимите кусочек кожицы с внутренней поверхности сочной чешуи лука.
4. Поместите кожицу в каплю раствора йода, расправьте и накройте покровным стеклом.
5. Подготовьте микроскоп к работе.
6. Рассмотрите микропрепарат под микроскопом при увеличении в 56 раз.
7. Зарисуйте группу клеток.
8. Рассмотрите клетку при увеличении в 300 раз. Найдите в клетке её основные части.
9. Зарисуйте клетку, подпишите её основные части.