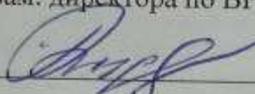


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР


Кудрявцева Л.А.



Директор МОУ ЦО №2 г. Ясногорска

Ю.И. Иванова

от 30.12.2021

Дополнительная образовательная программа
«ОГЭ по географии на пять»

для детей 14-16 лет

Направление социально-педагогическое

Срок реализации 0,5 года

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____

Разработчик программы
учитель географии Перебоева Н.Л.

Ясногорск

Пояснительная записка

Программа кружка «ОГЭ по географии на пять» составлена для обучающихся 9-б класса, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в форме ОГЭ.

Программа рассчитана на 17 часов, 1 час в неделю во втором полугодии учебного года.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение, освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором, рефлексивная часть курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (<http://oge.fipi.ru/>, <https://geo-oge.sdangia.ru>).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к обязательному государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия ОГЭ 2019. География. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов. Под ред - Амбарцумовой Э.М., изд-во Национальное образование. Серия «ОГЭ. ФИПИ — школе».

Программа кружка позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу, развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формируют базу общих универсальных приёмов и подходов к решению заданий соответствующих типов, способствуют осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, а также могут учитываться при формировании профильных 10 классов.

Цель курса:

повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по географии выпускников 9 классов.

Задачи курса:

- повторить и обобщить:
 - знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- систематизировать информационный материал по разделам;
- сформировать:
 - положительное отношение к процедуре контроля в формате ОГЭ;
 - представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
 - сформировать умения:
 - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
 - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
 - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
 - повысить знания учащихся по географии.

Ожидаемые результаты

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

- ✓ овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике; овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
- ✓ усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- ✓ научиться пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Критерии оценки учебной деятельности основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 32.

0—11 баллов — отметка «2»	20—26 баллов — отметка «4»
12—19 баллов — отметка «3»	27—32 балла — отметка «5»

Содержание программы

Введение (3 часа)

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации (4 часа)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек (5 часов)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны (9 часов)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы,

этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология (2 часа)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России (11 часов)

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения.

Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы
1	Введение (3 ч). ТБ ИОТ 002. Особенности процедуры проведения ГИА по географии в 9 классе. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.
2	Стартовый контроль (тренировочное тестирование)
3	Раздел I. Источники географической информации (4 ч). Глобус, географическая карта. План местности. Масштаб. Решение задач по теме.
4	Градусная сеть. Решение задач по теме. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
5	Раздел II. Природа Земли и человек (5 ч). Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли. Решение задач по теме. Литосфера и геологическая история Земли.
6	Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка.
7	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
8	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (9 ч). Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Особенности природы материков.
9	Население и численность населения Земли. Расы, этносы. Материки и страны.
10	Африка. Австралия. Антарктида. Южная Америка.
11	Северная Америка. Евразия.
12	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
13	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч). Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в геосферах. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
14	Раздел V. География России (11 ч). Особенности ГП России. Часовые пояса. Решение задач по теме.
15	Природа России. Решение учебно-тренировочных тестов по теме «Природа России».
16	Население России. Демографические показатели России. Решение учебно-тренировочных тестов по теме «Население России».
17	Отрасли хозяйства РФ. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по теме «Хозяйство России».