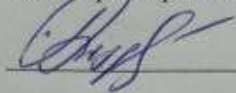


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР



Кудрявцева Л.А.



УТВЕРЖАЮ  
Директор МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска

Ю.И. Иванова

Приказ №

от 01.10.22

Дополнительная образовательная программа  
«Добро пожаловать в Тулу»

для детей 14-16 лет

Направление социально-педагогическое

Срок реализации 0,5 года

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №

от

Разработчик программы  
учитель английского языка Лобанова К.Ю.,

Ясногорск

2021-2022

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для организации дополнительного образования по английскому языку обучающихся 5-7 классов общеобразовательных школ Тульской области в рамках спецкурса «Welcome to Tula» («Добро пожаловать в Тулу»). Программа рассчитана на 35 часов работы в классе (в рамках допобразования). Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Программа направлена на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей, обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Программа рассчитана на то, чтобы на региональном материале расширить коммуникативный репертуар обучающихся и последовательно осуществить принцип «пяти навыков» в области иностранного языка (не только традиционно выделяемые говорение, чтение, письмо и аудирование, но и развитие мышления разного типа, в том числе аналитического, синтетического и критического). Работа по программе нацелена на развитие межпредметных и метапредметных компетенций, обучающихся через включение регионального содержательного компонента.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; развитие патриотических качеств: гордости за свой край и Родину.

#### **Предполагаемый результат освоения программы “Добро пожаловать в Тулу”**

осознание роли владения иностранными языками в современном мире;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- приобщение к ценностям мировой и российской культуры.
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Основанием для выделения предметных требований, к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа школы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

***Знать/понимать:***

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

#### **Уметь:**

- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты, читать и выполнять различные задания к текстам;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- общаться на английском языке.

#### **Социокультурная осведомлённость**

##### **Знать:**

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка и своей страны, региона (достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

#### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности**

Воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

#### **Общеучебные умения и универсальные учебные действия**

- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- учатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

#### **Формы учета знаний, умений**

Способами определения результативности программы являются: выполнения творческих заданий, их презентации.

#### **Оценка достижения планируемых результатов**

С точки зрения современных подходов к оцениванию, оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио учащегося, понимаемое как коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио учеников включаются выборки детских работ – формальных и творческих; материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности. Основным критерием оценки достижения планируемых результатов

является способность учащихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

## Тематический план 5 класс

| № раздела, темы               | Темы                                                                    | Общее количество часов |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Представление регионов     |                                                                         |                        |
| 1.1                           | Общая информация о Туле, Йоркшире, Новой Англии                         | 1                      |
| 1.2                           | Описание регионов                                                       | 1                      |
| 1.3                           | Что происходит в регионах сейчас                                        | 1                      |
| 1.4                           | Деятельность регионов(постоянная/временная)                             | 1                      |
| 1.5                           | Дополнительная информация. Мини-проект                                  | 1                      |
| 2. География регионов.        |                                                                         |                        |
| 2.1                           | Население регионов                                                      | 1                      |
| 2.2                           | Климат регионов                                                         | 1                      |
| 2.3                           | Физическая география регионов                                           | 1                      |
| 2.4                           | Экономика регионов                                                      | 1                      |
| 2.5                           | Дополнительная информация. Мини-проект                                  | 1                      |
| 3. История регионов.          |                                                                         |                        |
| 3.1                           | Регионы в 19 веке                                                       | 1                      |
| 3.2                           | Регионы в 20 веке                                                       | 1                      |
| 3.3                           | Исторические события: Куликово поле, Викинги в Йоркшире, Приезд пуритан | 2                      |
| 3.4                           | Дополнительная информация. Мини-проект                                  | 1                      |
| 4. Люди регионов              |                                                                         |                        |
| 4.1                           | Известные люди регионов                                                 | 2                      |
| 4.2                           | Известные писатели:Л.Н. Толстой, сестры Бронте, Н.Хотрон                | 2                      |
| 5. Будущее регионов           |                                                                         |                        |
| 5.1                           | Планы развития регионов                                                 | 1                      |
| 5.2                           | Будущее в стиле "Хай-тек" для регионов                                  | 1                      |
| 5.3                           | Планы на будущее в различных сферах                                     | 2                      |
| 5.4                           | Дополнительная информация. Мини-проект                                  | 1                      |
| 6. Путешествие по регионам.   |                                                                         |                        |
| 6.1                           | Достопримечательности Тулы и Тульской области.                          | 1                      |
| 6.2                           | Достопримечательности Йоркшира.                                         | 1                      |
| 6.3                           | Интересные места Новой Англии.                                          | 1                      |
| 6.4                           | Путешествие из Тулы в Йоркшир и Новую Англию.                           | 1                      |
| 6.5                           | Дополнительная информация. Мини-проект                                  | 1                      |
| 7. Проекты и книги для чтения |                                                                         |                        |
| 7.1                           | Джей Дей.Отрывок из "Маша и Медведь"                                    | 1                      |
| 7.2                           | Впечатления туристов,посетивших Тульскую область                        | 1                      |
| 7.3                           | Э.Бернет. Книги "Таинственный сад"                                      | 2                      |
| 7.4                           | Чтение и анализ отрывка из книги "Таинственный сад"                     | 1                      |
| Всего:                        |                                                                         | 34 часа                |

## Тематический план 6 класс

| № п\п | ТЕМА                                                                     | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       | <b>Модуль 1. Тула, Йоркшир, Новая Англия .<br/>Повторение материала</b>  | 5            |
| 1.    | Географическое положение регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия           | 1            |
| 2.    | Новости из регионов. Еврочемпионат                                       | 1            |
| 3.    | Новости из регионов. Школьные сады.                                      | 1            |
| 4.    | Маша и каша                                                              | 1            |
| 5.    | Занятие на обобщение темы Драматизация отрывков из книги «Секретный сад» | 1            |
|       | <b>Модуль 2. Представление Уэльса</b>                                    | 5            |
| 6.    | Географическое положение Уэльса                                          | 1            |
| 7.    | Население Уэльса                                                         | 1            |
| 8.    | История Уэльса (часть I)                                                 | 1            |
| 9.    | Уэльса (часть II)                                                        | 1            |
| 10.   | «Айстедвод»                                                              | 1            |
|       | <b>Модуль 3.<br/>Представление Верджинии</b>                             | 5            |
| 11.   | Географическое положение Верджинии, климат, погода                       | 1            |
| 12.   | Население Верджинии                                                      | 1            |
| 13.   | История Верджинии                                                        | 1            |
| 14.   | История Верджинии в 20 веке                                              | 1            |
| 15.   | Фестиваль меда в Верджинии                                               | 1            |
|       | <b>Модуль 4.<br/>Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии</b>     | 5            |
| 16.   | Что такое новости?                                                       | 1            |
| 17.   | Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии                          | 1            |
| 18.   | Известные писатели                                                       | 1            |
| 19.   | Быть журналистом                                                         | 1            |
| 20.   | Проект. Письмо для школьной газеты                                       | 1            |
|       | <b>Модуль 5.<br/>Учись быть гидом по Тульской области</b>                | 5            |

|     |                                                                      |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---|
| 21. | Давайте посетим Богородицк –1 час                                    | 1 |
| 22. | Вы были в Новомосковске ?                                            | 1 |
| 23. | Поленово (часть I ) -                                                | 1 |
| 24. | Поленово (часть II )                                                 | 1 |
| 25. | Проведи свою экскурсию                                               | 1 |
|     | <b>Модуль 6.<br/>Исследование Тульской области и ее окрестностей</b> | 5 |
| 26. | Тургенев и Бежин луг                                                 | 1 |
| 27. | Лесков и Левша                                                       | 1 |
| 28. | Бунин и Тульская область                                             | 1 |
| 29. | Василий Жуковский                                                    | 1 |
| 30. | Соревнование в чтении стихотворений                                  | 1 |
|     | <b>Модуль 7. Легенды Уэльса</b>                                      | 5 |
| 31. | Легенда «Красный дракон                                              | 1 |
| 32. | Короткие легенды                                                     | 1 |
| 33. | 2 легенды из Уэльса                                                  | 1 |
| 34. | Легенда «Ястрад»                                                     | 1 |
| 35. | Урок обобщения темы                                                  | 1 |

### Тематический план 7 класс

| № раздела, темы            | Темы                                      | Общее количество часов |
|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| 1. Знакомые места.         |                                           |                        |
| 1.1                        | Повторение изученного.                    | 1                      |
| 1.2                        | Статья о Туле в газете "Московское время" | 1                      |
| 1.3                        | Один день в средней школе Вирджинии.      | 1                      |
| 1.4                        | Государственная школа в Джигглсвике.      | 1                      |
| 1.5                        | Новости из школы в Джигглсвике.           | 1                      |
| 2. Знакомство с Шотландией |                                           |                        |
| 2.1                        | Шотландия: география, климат, погода      | 1                      |
| 2.2                        | Люди в Шотландии                          | 1                      |
| 2.3                        | История Шотландии                         | 2                      |
| 2.4                        | Эдинбург                                  | 1                      |
| 3. Калифорния              |                                           |                        |
| 3.1                        | Что вы знаете о Калифорнии?               | 1                      |
| 3.2                        | Люди в Калифорнии                         | 1                      |
| 3.3                        | История Калифорнии                        | 2                      |
| 3.4                        | Русская Калифорния                        | 1                      |

|                                                        |                                                                              |         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4. Новости из Тульской области. Шотландии и Калифорнии |                                                                              |         |
| 4.1                                                    | Интересные истории из жизни людей в Тульской области, Шотландии и Калифорнии | 1       |
| 4.2                                                    | Новости культуры из Тульской области ,Шотландии, Калифорнии                  | 1       |
| 4.3                                                    | Спортивные новости из Тульской области, Шотландии, Калифорнии                | 1       |
| 4.4                                                    | Выбери новости, которые тебе нравятся                                        | 1       |
| 4.5                                                    | Проект: Найди историю                                                        | 1       |
| 5. Как стать гидом по Тульской области                 |                                                                              |         |
| 5.1                                                    | Смело браться за трудное дело                                                | 1       |
| 5.2                                                    | Жизнь и приключения Алексея Болотова                                         | 1       |
| 5.3                                                    | Невозможно представить Россию без Ясной Поляны                               | 1       |
| 5.4                                                    | Три вопроса                                                                  | 1       |
| 5.5                                                    | Время проекта!                                                               | 1       |
| 6. Исследования Тульского края                         |                                                                              |         |
| 6.1                                                    | Вниз по реке Оке                                                             | 1       |
| 6.2                                                    | Гуляя по улицам Тулы                                                         | 1       |
| 6.3                                                    | Тур по городам Тульской области                                              | 2       |
| 6.4                                                    | Создай свой собственный маршрут                                              | 1       |
| 7. Сказки из Шотландии                                 |                                                                              |         |
| 7.1                                                    | Сказки гор                                                                   | 1       |
| 7.2                                                    | Сказки с границ                                                              | 1       |
| 7.3                                                    | Сказки из долины                                                             | 1       |
| 7.4                                                    | Сказки великанов                                                             | 1       |
| Всего:                                                 |                                                                              | 34 часа |