

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО решением
Конференции

Протокол от «28» 08 2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Трофимова Н.В. Трофимова

Приказ от «3» сентября 2018г № 179

Программа работы
по поддержке развития талантливой
молодежи

Составители:
директор
Трофимова Н.В.
заместитель директора по УВР
Железнова О.Н.
заместитель директора по ВР
Мартынова Т.В.

2018

Пояснительная записка.

Ребенок не рождается бесталанным. Каждый ребенок талантлив по-своему. Задача педагога – развить задатки таланта и способностей, заложенные природой в каждом человеке и дать им прорасти. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» одним из направлений развития образования в России считает формирование системы поддержки талантливой молодежи.

Талантливая молодежь в перспективе – важнейший фактор и ресурс развития общества, её деятельностное включение в образовательные, экономические, политические и социальные процессы способно придать дополнительные импульсы для развития, как отдельного региона, так и страны в целом. Поэтому на школу ложатся важнейшие стратегические задачи – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание инициативной, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, умеющей выбирать профессиональный путь, готовой обучаться в течение всей жизни личности. Все эти навыки формируются с детства.

Каждый человек рождается с богатейшими творческими способностями. Все маленькие дети – прирожденные строители, ученые, музыканты и поэты. Но уже в ранние годы творческие порывы можно убить при неумелом их развитии, при отсутствии грамотного управления ими, а также при отсутствии условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

Целью системы работы по поддержке развития талантливой молодежи в МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска является создание условий для развития личности каждого ученика, обладающего качествами, позволяющими ему:

- социально адаптироваться (занять достойное место в жизни),
- самосовершенствоваться, саморазвиваться, активно интегрироваться в социуме.
- перед педагогическим коллективом стоят задачи:
- развитие интеллектуальных способностей и компетенций обучающихся;
- осуществление индивидуализации, дифференциации обучения, использование личностно-ориентированного подхода к развитию ученика;
- развитие способностей ребенка через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, участие в проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- повышение педагогического мастерства учителя через систему повышения квалификации, участие в инновационной деятельности, распространение педагогического опыта, участие в конкурсах и др.;
- совершенствование и оптимизация управленческих аспектов деятельности по развитию талантливой молодежи.

Программа разработана на три года.
Сроки реализации программы 2018-2019 учебный год.

Содержание.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет несколько направлений:

- выявление одаренных и талантливых детей;
- помощи талантливых детей в самореализации их творческой направленности;
- поощрение одаренных детей.
- работа с родителями;
- совершенствование профессиональных качеств учителя
- взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности условий.

Выявление одаренных детей и талантливых детей

Развитие одаренного ребенка является одним из направлений работы начальной школы. Разработан диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей детей в период обучения в начальной школе, сложилась система мониторинга одаренности детей. Педагоги школы используют различные методики диагностирования: «Карта интересов», «Характеристика ученика», «Карта одаренности» и др., разработаны анкеты для детей, родителей, учителей. Ведется анализ особых успехов и достижений ученика с самого раннего возраста, еще на ступени дошкольного образования. Чтобы в полной мере раскрыть и оценить ребенка, в центре образования введено портфолио. С самого начала поступления в образовательное учреждение ребенок получает возможность накапливать свои достижения, тем самым проблема раскрытия потаенных способностей, таланта отпадает сама собой. Кроме того, выпускник получает портфолио, которое может предъявить при поступлении в ВУЗ.

И все же гораздо труднее на протяжении дальнейшего обучения поддерживать те творческие способности, которые были у ребенка выявлены в детском саду и начальной школе. Под влиянием смены возраста, образования, освоения норм культурного поведения, типа семейного воспитания и т.д. может происходить «угасание» признаков детской одаренности.

В нашем центре действует система поддержки, **помощи талантливых детей в самореализации их творческой направленности.**

Сформировалось стойкое убеждение, что широкий диапазон включенности ребенка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие.

Центр образования реализует программы предпрофильного и профильного обучения, как одну из форм развития индивидуальных способностей детей по отдельным предметам. Для этого в учебный план ОУ включаются программы элективных курсов, курсов по выбору. Старшеклассникам предлагаются элективные курсы по различным областям знаний: обществознанию, истории, физике, химии, черчению и т.д.

Для поддержки и развития творческих способностей функционирует система дополнительного образования: кружки.

Одной из главных задач развития ОУ педагогический коллектив видит в создании ситуации успеха в школьной среде. Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных играх, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Для поддержки талантливых детей практикуется проектно - исследовательская работа. Проведение различных исследований стимулирует мыслительную деятельность любого ребенка, а талантливого тем более, заставляя его выдвигать новые гипотезы, проблемы, а затем искать пути их решения. Зачастую увлечение становится делом всей жизни. Не менее важно создать благоприятные условия для деятельности ребенка во время урока. Ведь именно талантливые дети могут доставить наибольшие проблемы при обучении. Это связано с их опережающим развитием и нетрадиционными взглядами на окружающий мир.

Поощрение одаренных детей.

Любую деятельность всегда стимулирует поощрение. Вручение грамот, объявление благодарности предоставление возможности побывать в интересных поездках, публикации в СМИ и др.

Работа с родителями.

Для родителей часто тоже возникают трудности в воспитании одаренного ребенка, поэтому необходимо проводить работу с ними, осуществлять психологическую поддержку, проводить индивидуальные консультации, а также вовлекать родителей в совместное с детьми творчество.

Совершенствование профессиональных качеств учителя

Каждый талантливый ребенок уникален и работа с ним – индивидуальная, целенаправленная деятельность, требующая искусных действий талантливого же педагога. Учитель, работающий с детьми должен быть творческим, профессионально грамотным, способным к экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, умелым организатором. Для учителя должны быть характерны: желание работать нестандартно, поисковая деятельность, готовность к сотрудничеству, стремление к совершенствованию, умение создавать доверительные межличностные отношения, признавать право ребенка на ошибку, уважение любой его идеи. Известно правило: успешным ученик может стать только у успешного учителя

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности условий

В основе деятельности МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска лежит принцип активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к данной проблеме. Центр образования взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МОУ ДО «ДДТ» Ясногорского района Тульской области, МУ ЦТНК «Родина», МУК «ЯЦБ им. В.В. Вересаева», МОУ ДО ДЮСШ, МУ ДО «Ясногорская ДШИ им. М.П. Мусоргского», МУК «ЯРХКМ».

План работы с одаренными и талантливыми детьми

Сроки	Мероприятия	Ответственные
в течение года	<p>Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.</p> <p>Формирование «Банка данных одаренных и талантливых детей»</p> <p>Мониторинг состояния здоровья высокомотивированных детей. Сбор материалов для периодической печати.</p> <p>Взаимодействие с семьями высокомотивированных детей, индивидуальные беседы</p> <p>Школьные предметные недели</p> <p>Приобретение учебно-методической литературы, компьютерных программ, студии и типографии для организации работы с высокомотивированными детьми</p> <p>Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители, медсестра</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководители МО, зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по АХЧ</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>

	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах, проектах.	
Сентябрь	<p>Разработка плана работы с мотивированными детьми на 2018/2019 учебный год, составление базы мотивированных детей.</p> <p>Планирование и организация работы кружков и т.д. для детей с повышенными учебными возможностями</p> <p>Выбор форм работы с учащимися, в том числе и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом возрастных особенностей</p>	<p>Классные руководители, руководители МО</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учителя-предметники</p>
Октябрь	<p>Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в начальном, среднем и старшем звене.</p> <p>Индивидуальные занятия с победителями и призерами школьного этапа вош</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>
Ноябрь - декабрь	<p>Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.</p> <p>Индивидуальные занятия с победителями и призерами муниципального этапа вош</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>
Январь	Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.	Зам. директора по УВР

Май	Анализ работы центра образования по поддержке талантливых детей	Зам. директора по УВР
-----	---	-----------------------